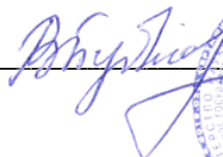



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»  
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
д.э.н., доцент Бубнов В. А.

## **Рабочая программа**

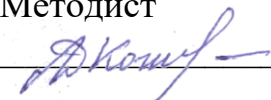
Дисциплина Основы экологического права  
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
Базовая подготовка

Иркутск  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины Основы экологического права разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Принято на заседании ЦК правовых дисциплин

Разработал преподаватель

Т.С. Ильина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы экологического права

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере правовой деятельности.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины формируются следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**Изучение дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 33 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (Заочное обучение):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>33</b>
в том числе:	
практические занятия	11
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	39
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	12
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	60
<i>Реферат, доклад, сообщение, исследование.</i>	
<i>Прмежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

## Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экологического права

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, курсовая работ (проект) 2	Объем часов 3	Коды компетенций 4	
<b>Тема 1.</b> Основы экологического право как учебная дисциплина. Источники, принципы и объекты охраны окружающей среды.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Социальная обусловленность предмета основы экологического права, предмет экологического права, метод экологического права. Понятие и виды источников экологического права. Закон – высшая форма правового акта, нормативные указы главы государства и иные подзаконные акты, значение общих принципов, договоров и обычаев делового оборота, правотворчество. Основные положения, принцип устойчивого развития, правовое обеспечение экологических отношений, международное сотрудничество в охране окружающей среды, объекты охраны окружающей среды, субъектов Федерации в области охраны окружающей среды.	4	ОК 3, 4,5;  ПК 1.1.
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Составление структурно-логической схемы «Классификация источников экологического права» по юридической силе с помощью справочно-правовой системы Консультант. Контрольный тест.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Проведение анализа статей Конституции Российской Федерации, отражающих основные экологические права и обязанности граждан в Российской Федерации.	4		
<b>Тема 2.</b> Экологические права и обязанности граждан.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Обращения граждан: обращения в природоохранные органы, в правоохранительные органы, повышение эколого-правовой культуры; право граждан на объединение для охраны окружающей среды. Публичные мероприятия в защиту природы. Основные положения, условия проведения публичных мероприятий. Принятие экологических решений и контроль за их исполнением. Референдумы об охране окружающей среды. Право граждан и организаций на получение экологической информации. Судебная практика в области защиты экологических прав.	4	ОК 2, 3,4,5;  ПК 1.1
	<b>Практическое занятие</b>			
	2	Решение ситуационных задач по теме: «Экологические права и обязанности граждан». Выполнение практического задания, связанного с составлением искового заявления о восстановлении нарушенных экологических прав граждан.	1	
<b>Самостоятельная работа</b>				

	2	Проведение сравнительного анализа публичных мероприятий в защиту природы проводимых на территории РФ, и за ее пределами. Составление таблицы.	6	
<b>Раздел 2. Механизм действия экологического права</b>				
<b>Тема 2.1 Ответственность за экологические правонарушения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Правовое регулирование экономического механизма охраны среды, роль местного самоуправления, природоохранные органы, экологическая экспертиза, экологический контроль, чрезвычайные экологические ситуации. Дисциплинарная ответственность, административная ответственность, гражданско-правовая ответственность, уголовная ответственность.	4	ОК 3,4, 5; ПК 1.1
	<b>Практическое занятие</b>			
	3	Решение ситуационных задач по теме: «Ответственность за экологические правонарушения». Выполнение практических заданий, связанных с составлением проекта решения суда о возмещении вреда, причиненного имуществу граждан неблагоприятным воздействием источника опасности. Контрольный тест.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	3	Составление таблицы по теме: «Наказания, предусмотренные законодательством РФ за совершение экологических правонарушений и преступлений»	4	
<b>Тема 2.2. Охрана и рациональное использование земель.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Управление земельным фондом, классификация земель, роль целевого назначения земель, органы государственного управления земельным фондом, общие экологические требования, проектирование, строительство и реконструкции, ввод в эксплуатацию, эксплуатация объектов, мелиорация, химизация.	2	ОК 2, 3, 4,5; ПК 1.1.
	<b>Практическое занятие</b>			
	4	Решение ситуационных задач по теме «Охрана и рациональное использование земель». Заполнение таблицы, основываясь на действующее законодательство (с ссылками на статьи действующего законодательства РФ).	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	4	Определение режима охраны использования земель в зависимости от их целевого назначения, посредством решения задач. Составление перечня органов управления земельным фондом с указанием круга их полномочий	6	
	<b>Содержание учебного материала</b>			



<b>Тема 2.3.</b> Охрана и рациональное использование недр.	1.	Законодательство о недрах, основные положения, пользование недрами, лицензирование недропользования, предоставление лицензии, государственная система лицензирования, добыча общераспространенных полезных ископаемых, охрана недр и окружающей среды. Охрана континентального шельфа, недра Мирового океана. Права России на континентальный шельф, охрана минеральных ресурсов. Ресурсы Мирового океана. Экология Мирового океана.	2	ОК 2,3,4,5. ПК 1.1.
		<b>Практическое занятие</b>		
	5	Решение задач на тему: «Охрана и рациональное использование недр». Контрольный тест.	2	
		<b>Самостоятельная работа</b>		
	5	Разработка схемы наиболее оптимального контроля со стороны государства за соблюдением законодательства о недрах.	5	
<b>Тема 2.4.</b> Охрана и рациональное использование вод.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Водные отношения, водное законодательство, объекты, субъекты отношений, права на водные объекты, государственное управление в области охраны вод, сферы государственного управления, способы использования и охраны водных объектов, меры охраны водных объектов. Водоохранные зоны: выделение водоохраных зон, режим водоохраных зон, прибрежные охранные зоны, цели использования водных объектов.одные отношения, водное законодательство, объекты, субъекты отношений, права на водные объекты, государственное управление в области охраны вод, сферы государственного управления, способы использования и охраны водных объектов, меры охраны водных объектов. Водоохранные зоны: выделение водоохраных зон, режим водоохраных зон, прибрежные охранные зоны, цели использования водных объектов.	2	ОК 2,3,4,5; ПК 1.1.
		<b>Практическое занятие</b>		
	6	Решение ситуационных задач по теме «Охрана и рациональное использование вод», с использованием отдельных положений нормативно-правовых актов регулирующих правовой режим использования вод. Доклады по предложенным темам.	1	
		<b>Самостоятельная работа</b>		
6	Составление таблицы: «Виды водных объектов и основы режима их использования, имеющие значение для охраны окружающей природной среды».	4		
<b>Тема 2.5.</b> Охрана и рациональное	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Лесное законодательство, лесной фонд, организация лесного хозяйства, управление лесным фондом, принципы государственного управления лесным фондом, федеральный орган управления лесным фондом, государственная лесная охрана.	2	ОК 2,3,4,5; ПК 1.1.

использование лесов.		<b>Практическое занятие</b>		
	7	Работа со статьями Лесного кодекса РФ на тему «Охрана и рациональное использование лесов в России». Контрольный тест.	1	
		<b>Самостоятельная работа</b>		
	7	Составление опорного конспекта: «Возможности и степень реализации принципов государственного управления в области использования, охраны защиты лесного фонда и воспроизводства лесов».	4	
<b>Тема 2.6.</b> Охрана и рациональное использование животного мира.		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2,3,4,5; ПК 1.1.
	1.	Основные положения, принципы охраны и использование животного мира, виды и способы пользования животным миром, права и обязанности пользователей животным миром, гражданско-правовые начала пользования животным миром.	2	
		<b>Самостоятельная работа</b>		
	8	Анализ отдельных положений Федерального закона «О животном мире» и Федерального закона «Об охране окружающей среды».	6	
		<b>Практическое занятие</b>		
	8	Промежуточная аттестация <i>зачёт</i> : Решение задач и тестов с целью отработки умения анализировать и применять на практике нормы экологического права	1	
			<b>72</b>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экологического права (заочное)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	
<p><b>Тема 1.</b> Основы экологического право как учебная дисциплина. Источники, принципы и объекты охраны окружающей среды.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>1. Социальная обусловленность предмета основы экологического права, предмет экологического права, метод экологического права. Понятие и виды источников экологического права. Закон – высшая форма правового акта, нормативные указы главы государства и иные подзаконные акты, значение общих принципов, договоров и обычаев делового оборота, правотворчество. Основные положения, принцип устойчивого развития, правовое обеспечение экологических отношений, международное сотрудничество в охране окружающей среды, объекты охраны окружающей среды, субъектов Федерации в области охраны окружающей среды.</p>	2	<p>ОК 3, 4,5;  ПК 1.1.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>		
	<p>1 Составление структурно-логической схемы «Классификация источников экологического права» по юридической силе с помощью справочно-правовой системы Консультант.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>2 Проведение анализа статей Конституции Российской Федерации, отражающих основные экологические права и обязанности граждан в Российской Федерации.</p>	4	
<p><b>Тема 2.</b> Экологические права и обязанности граждан.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>1. Обращения граждан: обращения в природоохранные органы, в правоохранительные органы, повышение эколого-правовой культуры; право граждан на объединение для охраны окружающей среды. Публичные мероприятия в защиту природы. Основные положения, условия проведения публичных мероприятий. Принятие экологических решений и контроль за их исполнением. Референдумы об охране окружающей среды. Право граждан и организаций на получение экологической информации. Судебная практика в области защиты экологических прав.</p>	2	<p>ОК 2, 3,4,5;  ПК 1.1</p>
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>			

	3	Решение ситуационных задач по теме: «Экологические права и обязанности граждан». Выполнение практического задания, связанного с составлением искового заявления о восстановлении нарушенных экологических прав граждан.	4	
		<b>Самостоятельная работа</b>		
	4	Проведение сравнительного анализа публичных мероприятий в защиту природы проводимых на территории РФ, и за ее пределами. Составление таблицы.	4	
<b>Раздел 2. Механизм действия экологического права</b>				
<b>Тема 2.1 Ответственность за экологические правонарушения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Правовое регулирование экономического механизма охраны среды, роль местного самоуправления, природоохранные органы, экологическая экспертиза, экологический контроль, чрезвычайные экологические ситуации. Дисциплинарная ответственность, административная ответственность, гражданско-правовая ответственность, уголовная ответственность.	2	ОК 3,4, 5; ПК 1.1
		<b>Самостоятельная работа</b>		
	5	Решение ситуационных задач по теме: «Ответственность за экологические правонарушения». Выполнение практических заданий, связанных с составлением проекта решения суда о возмещении вреда, причиненного имуществу граждан неблагоприятным воздействием источника опасности.	4	
		<b>Самостоятельная работа</b>		
	6	Составление таблицы по теме: «Наказания, предусмотренные законодательством РФ за совершение экологических правонарушений и преступлений»	4	
<b>Тема 2.2. Охрана и рациональное использование земель.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Управление земельным фондом, классификация земель, роль целевого назначения земель, органы государственного управления земельным фондом, общие экологические требования, проектирование, строительство и реконструкции, ввод в эксплуатацию, эксплуатация объектов, мелиорация, химизация.	2	ОК 2, 3, 4,5; ПК 1.1.
		<b>Самостоятельная работа</b>		
	7	Решение ситуационных задач по теме «Охрана и рациональное использование земель».	4	
		<b>Самостоятельная работа</b>		

	8	Определение режима охраны использования земель в зависимости от их целевого назначения, посредством решения задач. Составление перечня органов управления земельным фондом с указанием круга их полномочий	4	
<b>Тема 2.3.</b> Охрана и рациональное использование недр.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Законодательство о недрах, основные положения, пользование недрами, лицензирование недропользования, предоставление лицензии, государственная система лицензирования, добыча общераспространенных полезных ископаемых, охрана недр и окружающей среды. Охрана континентального шельфа, недра Мирового океана. Права России на континентальный шельф, охрана минеральных ресурсов. Ресурсы Мирового океана. Экология Мирового океана.	1	ОК 2,3,4,5. ПК 1.1.
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	9	Решение задач на тему: «Охрана и рациональное использование недр».	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
10	Разработка схемы наиболее оптимального контроля со стороны государства за соблюдением законодательства о недрах.	4		
<b>Тема 2.4.</b> Охрана и рациональное использование вод.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Водные отношения, водное законодательство, объекты, субъекты отношений, права на водные объекты, государственное управление в области охраны вод, сферы государственного управления, способы использования и охраны водных объектов, меры охраны водных объектов. Водоохранные зоны: выделение водоохраных зон, режим водоохраных зон, прибрежные охранные зоны, цели использования водных объектов.одные отношения, водное законодательство, объекты, субъекты отношений, права на водные объекты, государственное управление в области охраны вод, сферы государственного управления, способы использования и охраны водных объектов, меры охраны водных объектов. Водоохранные зоны: выделение водоохраных зон, режим водоохраных зон, прибрежные охранные зоны, цели использования водных объектов.	1	ОК 2,3,4,5; ПК 1.1.
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	11	Решение ситуационных задач по теме «Охрана и рациональное использование вод», с использованием отдельных положений нормативно-правовых актов регулирующих правовой режим использования вод.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
12	Составление таблицы: «Виды водных объектов и основы режима их использования, имеющие значение для охраны окружающей природной среды».	4		

<b>Тема 2.5.</b> Охрана и рациональное использование лесов.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Лесное законодательство, лесной фонд, организация лесного хозяйства, управление лесным фондом, принципы государственного управления лесным фондом, федеральный орган управления лесным фондом, государственная лесная охрана.	1	ОК 2,3,4,5; ПК 1.1.
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	13	Работа со статьями Лесного кодекса РФ на тему «Охрана и рациональное использование лесов в России».	4	
<b>Самостоятельная работа</b>				
	14	Составление опорного конспекта: «Возможности и степень реализации принципов государственного управления в области использования, охраны защиты лесного фонда и воспроизводства лесов».	4	
<b>Тема 2.6.</b> Охрана и рациональное использование животного мира.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Основные положения, принципы охраны и использование животного мира, виды и способы пользования животным миром, права и обязанности пользователей животным миром, гражданско-правовые начала пользования животным миром. Промежуточная аттестация <i>зачёт</i> :	1	ОК 2,3,4,5; ПК 1.1.
	<b>Самостоятельная работа</b>			
15	Анализ отдельных положений Федерального закона «О животном мире» и Федерального закона «Об охране окружающей среды».	4		
			<b>72</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета правовых дисциплин

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Учебно-методическая документация:**

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

**Основные источники:**

1. Боголюбов С.А. Основы экологического права: учебник для СПО 7-е издание, пер. и доп. Москва: Издательство Юрайт/ С.А. Боголюбова. - М., 2021 - 304 с.

2. Волков А.М. Лютягина Е.А., Основы экологического права: учебник и практикум для СПО 2-е издание, пер. и доп. Москва: Издательство Юрайт / Волкова А.М. - М: Издательство Юрайт, 2019. - 317 с.

**Дополнительные источники**

1. Анисимов А.П. Экологическое право/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Е. Черноморец. – М: Издательство Юрайт, 2019. - 189 с.

2. Бринчук М.М. Экологическое право / Бринчук М.М. М: МОДЭК, МПСИ, 2018. - 148с.

3. Дубовик О.Л. Экологическое право/ О.Л. Дубовик.- М.: Проспект, ТК Велби, 2018. - 213 с.

**Интернет-ресурсы**

1. <http://www.licey.net/russian/> (электронный учебник)
2. <http://www.mediaterra.ru/ruslang/> (электронный учебник)
3. <http://www.grammar.ru/> (культура письменной речи)
4. [http:// www.slovari.ru/lang/ru/](http://www.slovari.ru/lang/ru/). (словари русского языка)
5. <http://www.gramota.ru> (справочно-информационный портал)



### 3.3.Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **33 часа**

Занятия в активных и интерактивных формах –**10 часов**

Тема занятия	часы	Форма проведения
Экологические права и обязанности граждан. «Охрана и рациональное использование недр».	4	Работа в малых группах
Ответственность за экологические правонарушения «Охрана и рациональное использование земель».	4	Коллективные решения задач
«Охрана и рациональное использование вод», с использованием отдельных положений нормативно-правовых актов регулирующих правовой режим использования вод.	2	Кейс-метод

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1.	толковать и применять нормы экологического права;	Решение тестов, выполнение контрольных работ, публичное выступление и дискуссия, решение ситуативных задач, ответы на проблемные вопросы.	Контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение.
У 2	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;	Выполнение контрольных работ, публичное выступление и дискуссия, решение ситуативных задач, ответы на проблемные вопросы.	Публичное выступление, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение.
У 3	применять правовые нормы для решения ситуативных задач;	Решение ситуативных задач.	Публичное выступление, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение.
З 1	понятие и источники экологического права;	Знать нормативные акты направленные на защиту экологической среды.	Устный опрос, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение
З 2	экологические права и обязанности граждан;	Знать экологические права и обязанности граждан	Устный опрос, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение
З 3	право собственности на природные ресурсы, право природопользования;	Знать содержание права собственности на природные ресурсы, права природопользования;	Устный опрос, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение
З 4	правовой механизм охраны окружающей среды;	Знать правовой механизм охраны окружающей среды;	Устный опрос, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение

3 5	виды экологических правонарушений и ответственность за них	Знать виды экологических правонарушений и ответственность за них	Устный опрос, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Самостоятельное создание устного и письменного текста в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей.	Публичное выступление, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение тестов, выполнение контрольных работ, публичное выступление и дискуссия.	Контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Подготовка к публичному выступлению	Публичное выступление, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Подготовка к публичному выступлению, выполнение контрольных работ	Контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, подготовка к публичному выступлению (если работа групповая)	Экспертное наблюдение
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Подготовка к публичному выступлению (если работа групповая)	Экспертное наблюдение
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Самостоятельное создание устного и письменного текста в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей.	Публичное выступление, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение

